

## مذكرة

# أساليب وتراخيص

## للصف الثالث

## الابتدائي

٢٠٢٢ م / ٢٠٢٣ م

اسم الطالب / .....

م	مستوى الفصل	م	مستوى الفصل
	الدراسي الثاني		الدراسي الثاني
١	أدوات الاستفهام	٧	أنواع الكلمة
٢	أنواع الفعل	٨	كلمات ذات نهايات متماثلة
٣	علامات الاسم	٩	جذر الكلمة
٤	الجملة الفعلية	١٠	المفرد المعنى الجمعي
٥	الجملة الاسمية	١١	أسماء الإشارة
٦	همزة القطع ألف الوصل	١٢	ضمائر المخاطب

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
١ - أدوات الإستفهام

من	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
----	-----	-----	-------	-----	----	----

للسؤال عن

العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي
--------	--------	--------	-------	-------	-------	------------------

يتكون أسلوب الاستفهام من (أداة الاستفهام) (المستفهم عنه) (علامة الاستفهام)

سؤال عن العاقل	من عالج المريض؟	عالج المريض الطبيب.
سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمان	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن السبب	لماذا تصلي؟	أصلي لأرضي ربي.
سؤال عن الحال	كيف حالك؟	بخير الحمد لله.
سؤال عن الوسيلة	كيف تذهب الى المدرسة؟	سيرًا على الأقدام
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟

- نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.

كم كتابًا في حقيبتك؟

- يوجد البروتين في اللحوم.

أين يوجد البروتين؟

- في السابعة صباحًا.

لماذا نأكل النشويات؟

- أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.

كيف تكون قويًا؟

- خمسة كتب.

هل زرت الأهرامات؟

- يشرح الدرس المعلم.

من يشرح الدرس؟

- نعم ، زرتها.

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

( من - أين ) يقرأ أحمد؟

- في المكتبة.

( ما - من ) يشرح الدرس ؟

- المعلم.

( متى - كيف ) تتناول الغذاء؟

- في الرابعة عصرًا.

( كيف - ماذا ) تذهب الى المدرسة؟

- سيرًا على الأقدام.

..... يومًا في الأسبوع؟

..... تسكن ؟

..... يشرح الدرس؟

..... تحب الموز؟

..... تأكل ؟

..... تمطر السماء؟

..... تلعب ؟

..... لونك المفضل ؟

..... يصنع النجار؟

..... تحب القراءة؟

..... تحب الصلاة؟

..... وضعت أقلامي؟

..... يعالج المريض؟

..... صديقك المفضل؟

أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم ؟

.....

متى تذهب الى البحر؟

.....

كيف تذهب الى المدرسة؟

.....

من يشرح الدرس؟

.....

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
ضع سؤالاً لكل إجابة

- .....؟ أعيش في المدينة.
- .....؟ نعم أحب القراءة.
- .....؟ أستيقظ من النوم مبكراً.
- .....؟ لوني المفضل الاحمر.
- .....؟ شهور السنة اثنا عشر شهراً.

٢ - أنواع الفعل ( ماضي - مضارع - أمر )

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : ( ماضي ، مضارع ، أمر ) :

- ذهب أحمد الى القاهرة. (.....)
- نزور جدتي كل يوم. (.....)
- يعود أبي من العمل . (.....)
- أحب صديقي كريم. (.....)
- ذاكر دروسك جيداً. (.....)
- انصت الى معلمك. (.....)

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
خرج أبي إلى العمل . (.....)

- قرأت قصتين بالأمس. (.....)

- نجحت أختي في الاختبار. (.....)

- تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)

- حافظ على كل قطرة ماء. (.....)

- مارس الرياضة بانتظام. (.....)

- شرح المعلم الدرس. (.....)

- نزل المطر من السماء. (.....)

- يزرع الفلاح الأرض. (.....)

- يكتب محمد الواجب. (.....)

- ذاكر التلميذ دروسه. (.....)

- حصد الفلاح القمح. (.....)

صنف الأفعال التالية :

يزرع - زرع - ازرع - نقرأ - قرأ - اقرأ - يغسل - غسل - اغسل - تفرح -

فرحت - افرحي - تجري - جرت - اجري - هتف - ينمو - ذاكر

ماضي	مضارع	امر



أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
ضع فعل ماضي مناسب :

- ١ - ..... المعلم الدرس.
- ٢ - ..... أحمد الي إيطاليا.
- ٣ - ..... الفلاح الأرض
- ٤ - ..... الولد بالقلم.
- ٥ - ..... كريم التفاحة.
- ٦ - ..... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

- ١ - ..... البنت بالكرة.
- ٢ - ..... من النوم مبكرًا.
- ٣ - الأم ..... أولادها.
- ٤ - ..... العصفور في السماء.
- ٥ - ..... الأولاد بالكرة.
- ٦ - ..... البنت ثيابها.

ضع فعل أمر مناسب:

- ١ - ..... أسنانك.
- ٢ - ..... أخيك.
- ٣ - ..... اللبن.
- ٤ - ..... قويًا.
- ٥ - يا سعيد ..... ضيفك.
- ٦ - ..... على أن تكوني مميزة.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت أنت أمها. ....

نزل المطر شتاءً. ....

شرح المعلم الدرس. ....

غرد العصفور. ....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه. ....

ترسم البنت لوحة. ....

يزرع الفلاح الأرض. ....

ألعب بالكرة في النادي. ....

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة. ....

ذاكرت مها دروسها. ....

ركب محمد القطار. ....

### ٣ - علامات الاسم

أكمل ب اسم مما هو مطلوب بين القوسين:

- احب صديقي ..... ( اسم انسان )

- شاهدت ..... في الغابة. ( اسم حيوان )

- أمي شخصية ..... (صفة)

- السفر إلى ..... ممتع. (اسم مكان)

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
- فتحت ..... (اسم جماد)

- أذهب للبحر ..... (زمان)

- حصد الفلاح ..... (اسم نبات)

- دخل المعلم ..... (الـ)

#### ٤ - الجملة الفعلية

حدد نوع الجمل التالية:

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| القرية شوارعها واسعة. (.....)   | الأطفال مثل الأزهار. (.....) |
| أتحدث مع القمر ليلاً. (.....)   | طعم الحرية جميل. (.....)     |
| القمر يظهر في السماء. (.....)   | العب مع أصدقائي. (.....)     |
| تدور الأرض حول نفسها. (.....)   | النيل يقبل مصر. (.....)      |
| نتحدث مع الشمس ونلعب. (.....)   | القمر اكبر من الأرض. (.....) |
| القمر جسم معتم لا ينير. (.....) | الشمس أكبر من الأرض. (.....) |

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

- الولد يشرب اللبن. ....
- المعلم يشرح الدرس. ....
- البنيت تذاكر دروسها. ....
- الفلاح يجمع المحصول. ....
- العصفور يطير في السماء. ....
- اللاعب أحرز هدفًا. ....

٦ - همزة القطع ، الف الوصل

**همزة القطع:** هي الهمزة التي تقع في اول الكلمة وتظهر في نطق الكلام سواء كانت الكلمة في أول الكلام أو وسطه ( أ ، إ ، آ ):

أنس - أمك - إبرة - أف - أصدقاء - إنسان - آية - آدم

**الف الوصل:** هي التي تقع في اول الكلمة بدون همزة تظهر في نطق الكلام إذا كانت في الاول ولا تظهر في وسطه ( ا )

اسمع - الكرة - اثنان - استغفر - النافذة - امرأة - التزام

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
اقرأ ثم صنف الكلمات التالية:

ألف - الفصل - اقرأ - ادخل - آية - أنام - اسمع - أحلام  
- آدم - اختصار - الرمل - اقرأ - أجلس - انتصار - ابتسم  
- أخذ - افهم - أخضر - إيمان - اثنان - القراءة

ألف الوصل		همزة القطع	

استخرج من الجمل التالية ألف وصل وهمزة قطع

- ١ - أحافظ على أدواتي الشخصية. ألف وصل: ..... همزة قطع: .....
- ٢ - أذهب إلى المدرسة صباحًا. ألف وصل: ..... همزة قطع: .....
- ٣ - تحب أمل القراءة. ألف وصل: ..... همزة قطع: .....

ضع خطأ تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- أحب أبي وأمي حبًا جمًّا.
- صام خالد شهر رمضان.
- وضعت هند الكتاب في الحقيبة.

ضع خطأ تحت الفعل في الكلمات التالية:

- أَلْعِبَ مع أخي في النادي.
- استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي.
- نم مبكرًا.

ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية :

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم  
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم فعل حرف

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... ملك الغاية. ( اسم ) - ..... الصدق دائما. ( فعل )
- يجلس الطالب ..... الكرسي. ( حرف ) - أحمد الدرس. ( فعل )
- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. ( حرف ) - اذهب إلى ..... ( اسم )



بديع - ربيع	شهور - عبور	أشجار - أزهار	طار - حار
شجرة - بقرة	اثنان - الوان	الفصل - الحبل	هد - عد

اختر الكلمة المناسبة للوزن :

- ١ - علم ، قلم ، ..... ( هرم - فيل - بيت )
- ٢ - أزهار - أشجار ، ..... ( بنات - أنهار - برتقال )
- ٣ - قصور ، عطور ، ..... ( نهر - بحار - زهور )
- ٤ - عصير ، زميل ، ..... ( قطار - بعيد - فطور )

صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

تفاح	أغصان	دجاج	حمار	القمر
ألحان	تمساح	البشر	زجاج	قطار

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
أكمل بكلمات على نفس الوزن :

- ١ - باب ، حار ، نام ، ..... ، .....
- ٢ - بعيد ، جميل ، فريق ، ..... ، .....
- ٣ - شهور ، عبور ، زهور ، ..... ، .....
- ٤ - أشجار ، أقسام ، ألعاب ، ..... ، .....
- ٥ - الورد ، الفصل ، الحبل ، ..... ، .....
- ٦ - حديقة ، زميلة ، صديقة ، ..... ، .....

٩ - جذر الكلمة

لكل كلمة أصل هو الفعل الماضي:

- يكتب - نكتب - اكتب - تكتب - مكتبة ( كتب )
- يفتح - نفتح - افتح - تفتح - مفتوح ( فتح )
- ينزل - ننزل - انزل - تنزل - منزل ( نزل )
- يجلس - نجلس - اجلس - تجلس - مجلس ( جلس )

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
اكتب جذور الكلمات التالية:

مزرع - يزرع - مزرعة - ازرع ( ..... )

مدرس - يدرس - مدرسة - ادرس ( ..... )

مفتوح - يفتح - تفتح - مفتاح ( ..... )

يعوم - تعوم - اعوم - نعوم ( ..... )

مركب - يركب - راكب - نركب ( ..... )

هات ما يلي كالمثال:

كلمات جذورها صنع مصنع - اصنع - تصنع

كلمات جذورها ضرب ..... ، ..... ، .....

كلمات جذورها قرأ ..... ، ..... ، .....

كلمات جذورها شرب ..... ، ..... ، .....

كلمات جذورها فهم ..... ، ..... ، .....

ثن واجمع الكلمات التالية:

بحر ..... فصل .....  
فرح ..... شجرة .....  
محافظة ..... مهندسة .....

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح - برج - تفاحة - بحران - أبراج - قلم - قصر - شجرتان - قصور -  
أقلام - شجرة - اشجار - بنتان - زهرتان - قمران - متحف - قلمان - أطفال

الجمع		المثنى		المفرد	

هؤلاء

هاتان

هذان

هذه

هذا

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة :

- ..... معلمي. - ..... معلمتي. - ..... شجرتان.
- ..... فلاحان. - ..... مهندسون. - ..... طبيبات.
- ..... الولد يلعب بالكرة. - ..... البنت تمشط شعرها.
- ..... تلميذان مهذبان. - ..... البنتان تلعبان في الحديقة.
- ..... لاعبون نشيطون. - ..... فلاحات ماهرات.
- ..... ممرضتان رحيمتان. - ..... طلاب رائعون.
- ..... طفلة رضيعة. - ..... ضابطان شجاعان.
- ..... فيل ضخمة. - ..... كتابان صغيران.
- ..... لوحة ملونة. - ..... طهاه بارعون.
- ..... تلميذتان مجتهدتان. - ..... طبيبان بارعان.

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
ضع مشار اليه مناسب:

- هذا ..... - هذه .....  
- هذان ..... - هاتان .....  
- هؤلاء ..... - هؤلاء .....

١٢ - ضمائر المخاطب

أنتَ	أنتِ	أنتم	أنتم	أنتم
أنتَ : للمفرد المذكر	أنتِ معلم	أنتِ فلاح	أنتِ	أنتن
أنتِ : للمفرد المؤنث	أنتِ معلمة	أنتِ فلاحه	أنتِ	أنتن
أنتم : للمثنى بنوعيه	أنتم معلمان	أنتم فلاحان	أنتم	أنتم
أنتم : لجمع المذكر	أنتم معلمون	أنتم فلاحون	أنتم	أنتم
أنتم : لجمع المؤنث	أنتم معلمات	أنتم فلاحات	أنتم	أنتم

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
أكمل مكان النقط مستخدماً ضمير مخاطب مناسب :

- ..... - طيبة  
..... - طويلة  
..... - مخلصان  
..... - طبيبتان  
..... - أولاد  
..... - تلميذات  
..... - معلمة بارعة  
..... - طالبتان مخلصتان  
..... - طبيب ماهر  
..... - أصدقاء مخلصون  
..... - عاملان ماهران  
..... - طبيبات بارعات

اختر مما بين القوسين

- ..... - تلميذ ( أنت - أنتِ )  
..... - تلميذة ( أنت - أنتِ )  
..... - مهندس ( أنتما - أنتن )  
..... - مهندستان ( أنتن - أنتما )  
..... - أمهات عظيمات ( أنتن - أنتما )  
..... - تلاميذ ( أنتن - أنتم )

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع ..... أنت ..... بارعة.  
أنتما ..... نشيط. أنتما معلمتان .....  
أنتم أصدقاء ..... أنتن ..... مميزات.  
أنتما ..... أنتم .....  
أنتن ..... أنتِ .....

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

( طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات )

أنت ..... أنتِ ..... أنتما .....  
أنتم ..... أنتن .....



هو هي هما هم هن

هو : للمفرد المذكر هو فلاح نشيط. هو مهندس بارع.

هي : للمفردة المؤنثة هي فلاحه نشيطة. هي مهندسة بارعة.

هما : للمثنى بنوعيه هما طالبان هما فلاحان

هما طالبتان هما طالبتان

هم : لجمع المذكر هم أولاد يلعبون هم أطباء بارعون

هن : لجمع المؤنث هن طبيبات نشيطات هن معلمات مهذبات

ضع ( هو - هي - هما - هم - هن ) مكان النقط:

- ولد ..... بنت ..... - فلاحان .....

- فلاحتان ..... معلمون ..... - معلمات .....

- طويل ..... طويلة ..... - يأكلان .....

- تأكلان ..... يرسمون ..... - يلعب الكرة .....

أساليب الصف الثالث محمد عوض البدي ت ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١  
ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو ..... بالكرة
- هي ..... بالكرة.
- هما ..... على الكرسي.
- هما ..... على الكرسي.
- هم ..... مبكرًا.
- هن ..... مبكرًا.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

( طالب - طالبان - طلاب - طالبة - طالبتان - طالبات )

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| هو .....  | هي ..... | هما ..... |
| هما ..... | هم ..... | هن .....  |